

Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с татарским языком обучения  
« Нур » ( Свет)» г. Альметьевска

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Хамидуллина Д.А.  
№ 1 от «29» 08. 2019г.

«Согласовано»  
завуч по УВР  
Ахметзянова А.Ф.  
« 29 » августа 2019г.

«Утверждаю»  
директор  
Габдрахманова Г.М.  
« 29» августа 2019г  
Приказ № 46

**Рабочая программа  
по дополнительному образованию  
по английскому языку для 2 класса  
на 2019 /2020 учебный год**

Учитель: Мирсайтова Г.Р.,  
Протокол № 1 \_\_  
заседания пед.совета  
«29» августа 2019 г.

Программа кружка составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. №2357, от 31 декабря 2015 г. №1576);

Рабочей программы ЧОУ СОШ «Нур»;

Рабочей программы по английскому языку к УМК «Starlight 2» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

В соответствии с учебным планом ЧОУ СОШ «Нур» на кружок отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### Цели курса

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому

уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

### Задачи программы

расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,

способствовать всестороннему развитию личности,

постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

максимально использовать способности детей в овладении языком.

## Содержание курса

Содержание курса включает разнообразные формы обучения: организационные и практические, которые ориентированы на познавательный, развивающий и социокультурный аспекты изучения английского языка. Не только грамматика, чтение и письмо, но и их практическое использование в речи – основные задачи обучения. Конечно же, разговорные навыки, полученные в ходе обучения, имеют особую ценность именно потому, что основной страноведческий материал представлен носителями языка (видеоматериалы, аудиозаписи).

Основной упор при изучении курса делается на использование коммуникативного метода. Старые методики преподавания языка велись по схеме: изучение грамматического правила – повторение его учениками. Этот метод давал сбой, когда ученики встречали в разговорной речи грамматические обороты, не изученные ранее. Коммуникативный метод предусматривает работу с определенным тематическим материалом, в процессе разбора которого ученики сами открывают грамматические правила, на которых был построен раздел. Когда они знакомятся с подобной

методикой, их не останавливает проблема неизвестных грамматических оборотов.

## Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Знакомство, приветствие	4
2	Моя семья	4
3	Мой день рождения	4
4	Внешность	4
5	Мир моих увлечений	3
6	Фауна: бабочки	3
7	Сладкоежка	3
8	Погода	5
9	Внешний вид	4
	ВСЕГО	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» ДЛЯ 2А КЛАССА

<b>№/№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Скорректированные сроки</b>
<b>Знакомство (4 ч.)</b>			
1	1 Давай познакомимся!.  Мои первые буквы (a-h)  Мои первые буквы (i-o)  Мои первые буквы (p-v)  Мои первые буквы (w-z)	1.09-8.09	
<b>Моя семья (4 ч.)</b>			
5	1 Ронни и его семья  Наша школа  Где же Ронни?	2.10-6.10	
6	2 Учись любить природу: зверята- малышы  Расскажи о своем доме  Страна Грамматика  Мастерская слова	9.10-11.10	
7	3 Наш мир\мой мир  Сказка о рыбаке и рыбке, ч.1	16.10- 20.10	

		Проектная работа «Моя семья»		
8	4	Проверь себя!  Обобщающий урок	23.10- 27.10	

### **Мой день рождения**

**(4 ч)**

9	1	Подарки ко дню рождения  Наша школа: математика  Сколько тебе лет?	30.10-3.11	
1 0	2	Учись любить природу: сколько деревьям лет?  Делаем поздравительную открытку  Употребление artikelей.	6.11-10.11	
1 1	3	В мире красок и фигур.  Наш мир\мой мир  Сказка о рыбаке и рыбке, ч.2	13.11- 17.11	
1 2	5	Мир английских звуков  Проверь себя	27.11-1.12	

### **Внешность (4 ч)**

1 3	1	Части тела  Наша школа: физкультура  Визит к доктору	4.12-8.12	
1 4	2	Учись любить природу: лапы и копыта  Проектная работа «Нарисуй себя»  Повелительное наклонение	11.12- 15.12	

1 5	3	Части тела Герои сказок России, Великобритании, Непала Сказка о рыбаке и рыбке, ч.3	18.12- 22.12	
1 6	4	Мир английских звуков Проверь себя	25.12- 29.12	

### **Мир моих увлечений**

**(3 ч)**

1 7	1	Я умею и могу Музыкальные инструменты. Волшебный оркестр	9.01-12.01	
1 8	2	Учись любить природу: поездка за город  Что мы умеем делать?  Я могу!	15.01- 19.01	
1 9	3	Что мы умеем? Мир английских звуков Проверь себя	22.01- 26.01	

### **Фауна: бабочки**

**(3 ч)**

2 0	1	Кто умеет это делать? Наша школа: математика  В кого превратилась гусеница Кэти?	29.01-2.02	
2 1	2	Жизнь бабочки Проектная работа «Мое любимое животное»	5.02-9.02	

		Множественное число существительных		
2 2	3	Названия животных  Мир английских звуков  Проверь себя  День ребенка	12.02- 21.02	

### **Сладкоежка (3 ч.)**

2 3	1	Я – монстр Сладкоежка!  Наша школа: здоровье и безопасность  И больше никаких конфет!	26.02-2.03	
2 4	2	Фрукты и овощи  Проектная работа «Мои любимые фрукты»  Окончание 3 л. ед. ч. d Present Simple	5.03-9.03	
2 5	3	Здоровая еда  Мир английских звуков  Проверь себя  Игры «Я –шпион», «Подбери пару к слову»	12.03- 16.03	

### **Погода**

#### **(5 ч.)**

2 6	1	Какая сегодня погода?  Наша школа: искусство  Однажды теплым летним днем	19.03- 23.03	
2 7	2	О важности воды  Проектная работа «Мое	26.03- 30.03	

		любимое время года» Грамматика: Present Continuous		
2 8	3	Времена года. Описание погоды Сказка о рыбаке и рыбке, ч. 4,5	2.04-6.04	
2 9	4	Знаменитые люди Мир английских звуков	16.04- 20.04	
3 0	5	Проверь себя	23.04- 27.04	

#### **Внешний вид (4 ч.)**

3 1	1	Наша одежда  Предметы одежды  Что надеть на праздник?	30.04-4.05	
3 2	2	Жил-был пугало на ферме  Проектная работа «В чем я лучше выгляжу»  Грамматика: Present Perfect	7.05-11.05	
3 3	3	Названия предметов одежды  Животные России, Британии, Таиланда  Мир английских звуков	14.05- 18.05	
3 4	4	Проверь себя  Сказка о рыбаке и рыбке, ч. 6.7	21.05- 25.05	